

FAQ sur la COVID-19 à l'intention des élèves et des familles

Retour à l'école.....	1
Santé et sécurité	3
L'apprentissage pendant l'année scolaire	10
Transport scolaire	Error! Bookmark not defined.
Pour obtenir de plus amples renseignements.....	19

Le présent document a été rédigé sans distinction de genre.

Retour à l'école

Quel est le plan de retour à l'école?

- Les élèves des écoles publiques du Yukon vont reprendre des classes en présentiel à l'école sur les conseils du médecin hygiéniste en chef du Yukon.
- Le médecin hygiéniste en chef du Yukon a établi des [Lignes directrices pour la maternelle à la 12^e année](#) pour orienter le retour à l'école.
- Chaque école a mis au point son propre plan opérationnel pour respecter les lignes directrices de santé et sécurité visant à protéger les élèves, le personnel et les visiteurs de l'école.
- D'après les lignes directrices de santé et sécurité :
 - dans les collectivités rurales, les élèves de la maternelle à la 12^e année retourneront en classe à temps plein, cinq jours par semaine;
 - à Whitehorse, les élèves de la maternelle à la 9^e année retourneront en classe à temps plein, cinq jours par semaine;
 - à Whitehorse, les élèves de la 10^e à la 12^e année reprendront les cours avec une combinaison d'apprentissage en classe pendant une demi-

journée, et d'apprentissage à distance pendant le reste de la journée, cinq jours par semaine.

- En savoir plus : yukon.ca/fr/planification-de-l-annee-scolaire-2020-2021#sondage-sur-la-pand%C3%A9mie-et-retour-en-classe.

Où puis-je me renseigner sur les mesures de santé et sécurité déployées dans mon école?

- Chaque école et collectivité au Yukon est unique de par sa taille, ses dispositions et sa population étudiante.
- Chaque école a mis au point son propre plan opérationnel pour respecter les lignes directrices de santé et sécurité visant à protéger les élèves, le personnel et les visiteurs de l'école.
- Les plans opérationnels des écoles ont été transmis par les directeurs d'école directement aux élèves, à leurs familles et au personnel scolaire et ont été publiés sur le site Web des écoles.
- Pour consulter le plan opérationnel de votre école, rendez-vous sur son site Web.
- Vous trouverez le site Web de votre école sur la page : yukon.ca/fr/education-et-ecoles/maternelle-la-12e-annee/liste-des-ecoles.

Les écoles fermeront-elles en cas d'éclosion?

- Les écoles conserveront le plus grand nombre d'élèves possible pour un apprentissage en classe, selon les conseils du médecin hygiéniste en chef du Yukon.
- En cas de risque accru de transmission, de deuxième vague ou d'éclosion locale de COVID-19, les écoles du Yukon adapteront leur fonctionnement. Les mesures d'adaptations pourraient comprendre une réduction du nombre d'élèves recevant un enseignement en présentiel, selon les conseils du médecin hygiéniste en chef du Yukon.
- Parlez à votre directeur d'école du plan opérationnel de votre école et des soutiens à l'apprentissage mis en place dans votre école.

- En savoir plus sur le plan de retour en classe pendant la pandémie : yukon.ca/fr/school-during-covid-19.

Santé et sécurité

Que puis-je faire pour aider mon enfant à rester en santé et en sécurité à l'école?

- Nous encourageons les parents à passer régulièrement en revue les routines de santé et sécurité avec leurs enfants. Par exemple :
 - Se laver les mains à l'eau chaude et au savon pendant 20 secondes;
 - Utiliser du désinfectant pour les mains lorsqu'on ne peut pas se laver les mains;
 - Tousser ou éternuer dans son coude;
 - Utiliser un mouchoir pour se moucher, puis le jeter immédiatement à la poubelle;
 - Maintenir une distance de deux mètres de ses amis et enseignants autant que possible;
 - S'assurer que vos enfants vous signalent s'ils se sentent malades ou présentent des symptômes, et les garder à la maison le cas échéant.

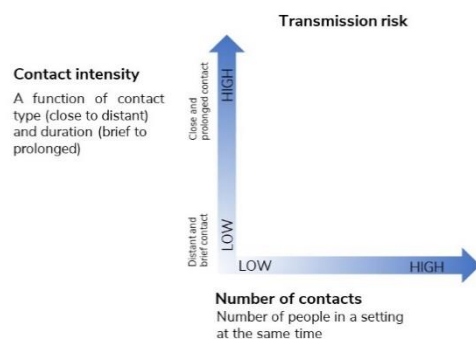
Les écoles ne présentent-elles pas un risque accru, car les enfants répandent les maladies plus rapidement?

- Les Lignes directrices pour la maternelle à la 12^e année établies par le médecin hygiéniste en chef du Yukon indiquent ce qui suit :
 - La fermeture des écoles a eu des répercussions négatives sur la santé mentale des élèves.
 - Les enfants ne sont pas les principaux responsables de la propagation de la COVID-19 dans les écoles et les collectivités.

- Les enfants et les adolescents sont rarement la cause de foyers d'infection et d'éclotions. S'ils le sont, ce sera surtout dans les collectivités présentant de hauts niveaux de propagation.
 - Rien n'indique que les enfants symptomatiques constituent un risque pour les autres enfants ou pour les adultes.
 - Les enfants et les adolescents ont généralement des symptômes bénins et ont le plus souvent une légère fièvre et une toux sèche.
 - Actuellement, le taux d'infection à la COVID-19 est très faible chez les enfants et les adolescents. La plupart des enfants et des adolescents ne sont pas exposés à un risque élevé d'infection à la COVID-19.
- Bien que ces affirmations aient été prouvées par la recherche, des mesures adaptées de santé et sécurité doivent être mises en place pour réduire le risque.

Quel est le niveau de risque en milieu scolaire?

- Avec la mise en place des Lignes directrices en santé et sécurité pour la maternelle à la 12^e année et des plans opérationnels de chaque école, les écoles présentent un environnement à faible risque pour le personnel et les élèves.
- Le risque de transmission dans une école dépend des éléments suivants :
 - Le nombre de personnes réunies à un moment donné;
 - Leur proximité physique;
 - Le type et la durée du contact.
- Comme deux élèves qui se croisent brièvement dans un corridor représentent une situation à faible risque. Une assemblée générale dans un gymnase pendant une période prolongée est un exemple de situation à risque élevé.



Les élèves et le personnel devront-ils respecter les consignes de distance physique dans les écoles?

- Les mesures préventives, telles que la distance physique et le lavage fréquent des mains représentent le meilleur moyen de freiner la propagation de la COVID-19.
- Toutes les écoles pratiquent la distance physique lorsque cela est possible.
- Les lignes directrices pour la maternelle à la 12^e année reconnaissent que la distance physique de deux mètres ne peut pas toujours être maintenue et peut ne pas être adaptée au stade de développement des élèves dans certains cas.
- Si cette distance ne peut être respectée, il faut réduire les risques en renforçant d'autres mesures. Les écoles veillent à renforcer les mesures suivantes :
 - Limiter le contact physique;
 - Éviter que les groupes d'élèves se mélangent;
 - Se laver les mains à l'eau et au savon pendant 20 secondes ou utiliser un désinfectant pour les mains à base d'alcool;
 - Renforcer le nettoyage et la désinfection;
 - Veiller à ce que les élèves et les membres du personnel restent à la maison s'ils présentent des symptômes.

Les élèves et le personnel doivent-ils porter un masque à l'école ou dans l'autobus?

- Les mesures préventives, telles que la distance physique et le lavage fréquent des mains, représentent le meilleur moyen d'arrêter la propagation de la COVID-19.
- Le médecin hygiéniste en chef du Yukon recommande le port du masque pour les élèves de plus de 10 ans lorsque la distance physique ne peut être maintenue.
- Il peut s'agir des situations suivantes :
 - Dans les corridors et zones communes de certaines écoles;

- Dans l'autobus scolaire;
- Lorsqu'un membre du personnel aide un élève dans des tâches du quotidien, comme pour se laver, aller aux toilettes, manger, etc.
- Bien qu'il soit recommandé, le port du masque n'est pas obligatoire à l'école ni dans le transport scolaire.
- Des masques seront mis à disposition des élèves et du personnel de chaque école au besoin.

Les écoles seront-elles nettoyées plus souvent?

- Toutes les écoles du Yukon seront nettoyées et désinfectées plus souvent.
- Le personnel des services de conciergerie du gouvernement du Yukon nettoiera et désinfectera les écoles avec des produits approuvés par Santé Canada et suivra les [Lignes directrices de nettoyage et de désinfection](#) établies par le médecin hygiéniste en chef du Yukon.
- Les surfaces et le matériel fréquemment touchés, notamment le matériel d'apprentissage partagé, seront nettoyés plus souvent.
- Le personnel et les élèves peuvent aussi contribuer en rangeant et en nettoyant normalement après leurs activités. On pourrait demander aux élèves de contribuer en se lavant les mains, en nettoyant leur bureau et en nettoyant le matériel d'apprentissage partagé après l'utilisation.

De la nourriture et des repas seront-ils servis à l'école?

- La nourriture à l'école doit être servie sous forme de portion individuelle ou être emballée et ne peut pas être servie sous forme de buffet.
- La nourriture et les boissons ne peuvent pas être partagées.
- Les élèves et le personnel doivent bien se laver les mains avant de manger et après.
- Les élèves sont encouragés à apporter leur propre bouteille d'eau pour la journée afin de limiter les contacts aux fontaines.

Que se passe-t-il si des élèves ou des membres du personnel tombent malades ou présentent des symptômes?

- Les élèves et les membres du personnel qui présentent des symptômes du rhume, de la grippe ou de la COVID-19 ou de toute autre infection respiratoire contagieuse doivent rester chez eux.
- Les parents doivent quotidiennement vérifier si leur enfant présente des symptômes avant son départ pour l'école.
- Si vous ou votre enfant présentez des symptômes, composez le 811 ou appelez votre fournisseur de soins de santé et suivez les conseils qui vous sont fournis au sujet du dépistage, de l'isolement volontaire, etc.

L'apparition de symptômes sera-t-elle surveillée à l'école?

- On demandera aux parents, élèves et membres du personnel de surveiller l'apparition de tout symptôme chaque matin avant d'aller à l'école.
- Parmi ces symptômes : fièvre ou frissons, toux, essoufflement, écoulement nasal, mal de gorge, maux de tête, perte du goût ou de l'odorat, fatigue, perte d'appétit, nausées et vomissements, diarrhée et douleurs musculaires.
- Les parents doivent se demander si ces symptômes sont nouveaux, s'ils s'aggravent ou si leur cause est inconnue. Un enfant asthmatique, par exemple, peut tousser sans qu'il s'agisse d'un nouveau symptôme.
- Les parents peuvent utiliser l'outil d'auto-évaluation de la COVID-19 à l'adresse service.yukon.ca/fr/covid-19-auto-evaluation/.
- Vous pouvez aussi imprimer cette affiche pratique et la mettre sur votre réfrigérateur pour la lire tous les matins : <https://yukon.ca/sites/yukon.ca/files/edu/edu-stay-home-when-sick-for-parents-fr.pdf>.
- Si vous présentez des symptômes, composez le 811 ou appelez votre fournisseur de soins de santé et suivez les conseils qui vous sont fournis au sujet du dépistage, de l'isolement volontaire, etc.

Que se passe-t-il si quelqu'un tombe malade à l'école?

- Si un enfant ou un membre du personnel tombe malade à l'école :

- L'élève ou le membre du personnel sera immédiatement séparé des autres et placé dans une zone désignée.
- Un masque lui sera fourni.
- L'école communiquera avec le parent ou le tuteur de l'élève afin qu'il vienne le chercher dès que possible.
- Le membre du personnel de l'école rentrera chez lui dès que possible.
- La zone désignée sera nettoyée et désinfectée en profondeur.

Que se passe-t-il si un élève ou un membre du personnel a reçu un diagnostic positif de COVID-19?

- Les élèves ou membres du personnel ayant reçu un diagnostic positif de COVID-19 devront s'isoler chez eux et suivre les instructions fournies par le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon.
- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon communiquera avec le membre du personnel ou l'élève ainsi qu'avec les parents de l'élève ayant reçu un diagnostic de COVID-19.
- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon communiquera également avec le directeur de l'école pour discuter de la recherche des contacts à l'école. Il ouvrira une enquête avec l'aide du médecin hygiéniste en chef pour identifier les personnes avec lesquelles l'élève ou le membre du personnel a été en contact rapproché, prendre des mesures d'isolement et formuler des recommandations de suivi.
- Si un élève doit s'isoler, le personnel doit aider l'élève à continuer à étudier à la maison.

Que se passe-t-il si un membre de la famille à la maison a reçu un diagnostic positif de COVID-19?

- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon communiquera avec la personne et sa famille si elle a reçu un diagnostic positif de COVID-19.

- La personne déclarée positive à la COVID-19 devra s'isoler chez elle et suivre les instructions fournies par le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon.
- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles sera chargé de toutes les recommandations en matière de suivi, y compris si d'autres membres de la famille doivent s'isoler.

Si une personne est déclarée positive à la COVID-19 à l'école, faudra-t-il que l'ensemble de la classe ou de l'école s'isole?

- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles identifiera et avisera directement toutes les personnes qui ont été en contact direct avec un élève ou un membre du personnel qui a reçu un diagnostic positif de COVID-19.
- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles indiquera qui doit rester à la maison et s'isoler, et fournira d'autres recommandations en matière de suivi.
- La nécessité de s'isoler dépendra du cas et des renseignements recueillis sur les contacts et les détails entourant l'exposition.

Quand les élèves ou membres du personnel ayant reçu un diagnostic positif de COVID-19 peuvent-ils retourner à l'école?

- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles et le médecin hygiéniste en chef du Yukon indiqueront quand une personne peut retourner à l'école en toute sécurité.
- Généralement, il faut compter 14 jours après le début de l'apparition des symptômes.

Si un élève ou un membre du personnel a reçu un diagnostic positif de COVID-19, la communauté scolaire sera-t-elle informée?

- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon communiquera directement avec la personne et sa famille si elle a reçu un diagnostic de COVID-19.
- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon sera chargé de toute recommandation en matière de suivi, y compris de déterminer quelles autres personnes doivent être informées pour garantir la protection des renseignements personnels.

- Le Centre de lutte contre les maladies transmissibles du Yukon et le ministère de l'Éducation s'occuperont de donner les avis nécessaires.

Que faire si mon enfant est immunodéficient?

- Si vous avez un enfant immunodéficient, veuillez consulter votre fournisseur de soins de santé pour obtenir des conseils et une orientation afin de déterminer s'il peut se rendre à l'école.

L'apprentissage pendant l'année scolaire

À quoi ressemblera la journée scolaire?

- Les écoles suivent leurs [calendriers scolaires](#). Les écoles de Whitehorse reprennent le 20 août et les écoles rurales, entre le 19 août et le 1^{er} septembre.
- Les élèves apprendront de nouvelles routines en matière de santé et sécurité à l'école.
- Les calendriers scolaires et routines détaillées seront présentés dans le plan opérationnel de votre école.
- Cela peut inclure un décalage des pauses dîner et récréation, ainsi que des heures de dépôt et ramassage, et une réduction des groupes d'élèves pour éviter les mélanges et la circulation dans les zones communes.

À quoi ressemblera la salle de classe?

- Les salles de classe pourraient être différentes en raison des mesures d'espacement et de nettoyage.
- Les bureaux pourraient être déplacés et les objets superflus et difficiles à nettoyer pourraient être retirés, par exemple les tapis, les sofas et les jouets en peluche.

Les élèves suivront-ils le programme complet de cette année scolaire?

- Oui, les élèves suivront le programme scolaire complet.

- Les [Exigences pour la continuité du cheminement scolaire au Yukon](#) présentent les attentes, les approches et les ressources d'apprentissage qui serviront à enseigner le programme d'études sans interruption pendant la pandémie.
- Par exemple :
 - Orienter la réalisation des activités des apprentissages mixtes dans les écoles du Yukon;
 - S'adapter au niveau d'apprentissage des élèves acquis lors de l'année scolaire précédente;
 - Adapter les programmes scolaires et instructions au besoin pendant la pandémie;
 - Veiller à ce que le savoir et les traditions des Premières nations du Yukon soient intégrés à l'enseignement.

Les élèves rattraperont-ils le temps perdu l'année passée?

- Dans le cadre du processus normal d'acquisition et d'évaluation des apprentissages, les enseignants et le personnel scolaire évalueront où en sont les élèves dans leur apprentissage au début de l'année scolaire.
- Dans le cadre des approches mixtes et personnalisées, les enseignants s'adapteront au niveau d'apprentissage des élèves.
- Cela implique de prévoir du temps pour les révisions en début d'année scolaire, et de déterminer les étapes que l'élève et l'enseignant doivent suivre pour favoriser sa réussite scolaire.

Les élèves pourront-ils étudier à la maison s'ils ne peuvent pas se rendre à l'école, s'ils doivent s'isoler ou s'ils présentent des symptômes?

- Les élèves doivent rester chez eux s'ils sont malades ou s'ils présentent des symptômes de la COVID-19. Si un élève ne peut pas aller à l'école, son enseignant lui fournira ses travaux de cours comme il le ferait normalement et lui apportera un soutien d'apprentissage de manière à répondre à ses besoins.
- Si vous souhaitez que votre enfant étudie à distance pendant une période prolongée ou pour l'année scolaire complète, veuillez communiquer avec le

directeur de l'école pour discuter des options telles que l'apprentissage en ligne ou l'enseignement à domicile avec l'École virtuelle Aurora.

À quoi ressemblera l'apprentissage pour les élèves de la 10^e à la 12^e année?

- Les élèves de la 10^e à la 12^e année à Whitehorse recevront des cours en classe d'une demi-journée, puis un apprentissage à distance d'une demi-journée, cinq jours par semaine. Dans les écoles rurales, ils fréquenteront l'école à temps plein, cinq jours par semaine.
- Les élèves des classes de la 10^e à la 12^e année suivront tout de même le programme scolaire complet de leur année et il est attendu qu'ils termineront leurs travaux pendant les demi-journées qu'ils passent à la maison.
- Les enseignants suivront un [modèle d'apprentissage mixte](#) pour la plupart des classes cette année. Le temps en classe pour la 10^e à la 12^e année sera axé sur l'instruction dirigée par l'enseignant et l'application de l'apprentissage, et l'apprentissage à distance portera sur la recherche, les devoirs, la collaboration en ligne et l'apprentissage numérique orienté par l'enseignant.
- Les apprentissages en classe et à distance comprendront l'utilisation d'outils d'apprentissage numériques et sur papier.
- Des séances d'étude supervisées, offertes en ligne et en personne, seront aussi mises à la disposition des élèves de la 10^e à la 12^e année pour les aider dans leur apprentissage à distance.
- Les élèves et les parents doivent consulter leur école pour connaître ses programmes particuliers.

Les élèves étudieront-ils en ligne lorsqu'ils ne sont pas à l'école?

- Lorsqu'un élève étudie à distance, les enseignants peuvent fournir des activités d'apprentissage et devoirs qui utilisent des outils d'apprentissage numériques, en ligne et papier.
- L'enseignant fournira à l'élève des soutiens d'apprentissage adaptés à ses besoins.
- Les élèves et leurs parents doivent communiquer avec leur enseignant pour discuter des besoins et soutiens d'apprentissage à distance.

Les élèves recevront-ils un appareil pour étudier lorsqu'ils ne sont pas à l'école?

- Les directeurs et enseignants travailleront avec les élèves qui n'ont pas accès à un appareil à la maison pour les aider au besoin à étudier à distance, par exemple en prêtant un appareil de l'école aux élèves qui n'ont pas d'appareils personnels.
- Si un étudiant n'a pas d'accès à Internet lorsqu'il étudie à distance, les enseignants prendront des mesures pour veiller à ce qu'il réalise son travail autrement.
- Les élèves de la 10^e à la 12^e année qui n'ont pas accès à Internet à la maison peuvent aussi accéder au Wi-Fi et obtenir le soutien d'un enseignant lors des temps d'étude en personne à l'école.
- Les élèves et leurs parents doivent communiquer avec l'enseignant pour s'assurer que l'apprentissage répond aux besoins de l'élève lorsque ce dernier doit étudier à distance.

Qu'entend-on par « apprentissages mixtes »?

- Les apprentissages mixtes offrent au personnel de l'école plus de flexibilité pour répondre aux mesures de santé et sécurité et pour s'adapter en cas de restrictions plus strictes du nombre d'élèves autorisés à se rendre à l'école.
- Les apprentissages mixtes combinent les démarches pédagogiques suivantes :
 - Enseignement en présentiel – Les élèves appliquent leurs connaissances, approfondissent leur compréhension et démontrent leurs apprentissages en présence de leurs enseignants, notamment au moyen d'activités dirigées par l'enseignant, de sorties en nature, d'ateliers et de laboratoires.
 - Activités d'apprentissage dirigées par les élèves – Les élèves utilisent des outils numériques pour rassembler de l'information par diverses méthodes (questionnement, lecture, recherche, travaux, outils et ressources en ligne, et collaboration).
 - Accompagnement scolaire – Les enseignants fournissent leurs consignes et leurs commentaires à la fois en personne et en ligne.

- Compétences d'apprentissage des élèves – Les élèves sont appelés à gérer une partie de leur apprentissage : établissement d'objectifs et de priorités, organisation et gestion du temps; ils disposent d'une certaine latitude quant au choix du moment, du lieu et du rythme de leur apprentissage.
- Les apprentissages mixtes aident les élèves à acquérir des compétences importantes pour leur avenir, notamment de bonnes habitudes de travail, la gestion du temps, l'organisation et la résolution de problèmes.
- Les apprentissages mixtes reflètent les modèles d'apprentissage et de travail des écoles postsecondaires et des environnements de travail modèles, et favorisent l'acquisition de compétences utiles lorsque les élèves passeront aux étapes suivantes de leur vie et de leur carrière.
- En savoir plus sur les apprentissages mixtes : yukon.ca/fr/what-blended-learning-handout.

Quels soutiens seront offerts aux élèves handicapés ou ayant des besoins supplémentaires?

- Les programmes pour élèves handicapés, les programmes de transition et les autres programmes pour élèves ayant des besoins supplémentaires seront maintenus à l'école toute la journée, toute la semaine.
- Les directeurs d'école travailleront avec leur personnel pour veiller à ce que ces élèves reçoivent des soutiens répondant à leurs besoins et à ceux de leurs familles.
- Le personnel scolaire communiquera régulièrement avec les parents pour fournir des mises à jour sur les plans d'apprentissage et les progrès des élèves.

Les élèves pourront-ils partager le matériel d'apprentissage?

- Le partage de fournitures scolaires et de matériel d'apprentissage sera limité. En cas de partage, le matériel devra être nettoyé et désinfecté.
- Pour limiter le partage, tous les élèves doivent avoir leurs propres fournitures scolaires. Les parents peuvent communiquer avec l'école s'ils ont besoin d'aide pour les obtenir.

- Certaines classes peuvent utiliser du matériel partagé, comme des jouets, des blocs et autres matériels d'apprentissage, qui sera nettoyé et désinfecté à l'eau et au savon, ou avec une lingette désinfectante.
- On demandera aux élèves de se laver ou de se désinfecter les mains avant et après chaque utilisation de matériel d'apprentissage partagé.
- Le matériel papier comme les livres de classe, les livres et les documents distribués en papier peuvent être utilisés et partagés, comme indiqué dans les lignes directrices de santé et sécurité pour les écoles.

Les élèves pourront-ils participer à des activités parascolaires et des programmes sportifs?

- Les activités parascolaires et les programmes sportifs feront l'objet d'une évaluation au début de l'année scolaire, notamment pour apporter des changements ou mesures d'adaptation nécessaires selon les conseils du médecin hygiéniste en chef du Yukon.
- Toutes les activités parascolaires et tous les programmes sportifs suivront les mêmes lignes directrices pour la maternelle à la 12^e année, et toute ligne directrice de santé et sécurité supplémentaire, par exemple les [lignes directrices de santé et sécurité pour la tenue d'activités sportives et récréatives](#) pour les activités sportives en milieu scolaire.
- Les élèves et les parents seront informés par leur école à mesure que ces renseignements deviennent disponibles.

Y aura-t-il des cours de musique et de cuisine?

- Les cours de musique peuvent se poursuivre avec des mesures d'adaptations déterminées par l'enseignant de musique de l'école.
- Les lignes directrices de santé et sécurité indiquent que pour l'instant, il faut éviter de chanter et de jouer des instruments à vent (bois ou cuivre).
- Les cours de cuisine peuvent se poursuivre dans le respect des lignes directrices de santé et sécurité, notamment en se lavant les mains avant de cuisiner, en limitant le partage d'équipement et en nettoyant et en désinfectant les surfaces entre chaque classe.

Y aura-t-il des récréations, des cours de sport et des activités sur le terrain de jeux?

- Si la météo le permet, les récréations et les cours de sport auront lieu à l'extérieur. Les élèves et leurs familles doivent veiller à avoir des vêtements adaptés à la météo et aux activités en extérieur.
- L'équipement de terrain de jeux peut être utilisé, à condition que les enfants se lavent les mains avant et après l'utilisation.
- Lorsque les cours de sport ont lieu à l'intérieur, les écoles doivent suivre les [lignes directrices de santé et sécurité pour la tenue d'activités sportives et récréatives](#).

Les élèves peuvent-ils utiliser la bibliothèque?

- Il est permis d'utiliser et de partager du matériel papier tel que les livres de classe, les livres et les documents papier distribués.
- Les bibliothèques scolaires seront ouvertes aux élèves et au personnel pour emprunter des livres et d'autres documents.

Y aura-t-il des sorties scolaires?

- Les lignes directrices de santé et sécurité autorisent les sorties scolaires au sein du Yukon et du Canada, à condition de respecter les directives de santé et sécurité publique. Ces activités comprennent :
 - Les excursions avec nuitée à l'extérieur si les élèves dorment dans leur propre tente ou avec un membre de leur famille.
 - Les séjours à l'hôtel, mais il ne peut pas y avoir plus de deux élèves par chambre.
- Les écoles évalueront toute sortie scolaire prévue au cas par cas et informeront directement les élèves et les parents au cours de l'année.
- Les excursions à l'étranger ne sont pas permises pour le moment.

Transport scolaire

Quelles mesures de santé et sécurité seront mises en place dans le transport scolaire?

- Les services d'autobus sont adaptés en fonction des [Lignes directrices en matière de transport scolaire](#) établies par le médecin hygiéniste en chef du Yukon. Par exemple :
 - Les élèves se verront attribuer un siège dans l'autobus pour leurs trajets entre la maison et l'école;
 - Les élèves auront un laissez-passer d'autobus portant leur numéro d'autobus;
 - Il y aura un ordre d'embarquement et de débarquement à respecter : faire asseoir les élèves dans l'autobus vide en commençant par les sièges arrière et, à la sortie, faire quitter les élèves en commençant par ceux qui sont assis à l'avant;
 - Le nombre d'élèves par siège sera limité à deux, sauf s'ils sont du même ménage ou d'un ménage jumelé;
 - Il y aura moins d'élèves ayant accès au transport scolaire par rapport aux années précédentes.

Les élèves doivent-ils porter un masque dans l'autobus?

- Le médecin hygiéniste en chef du Yukon a recommandé le port d'un masque non médical dans l'autobus pour les enfants âgés de 10 ans et plus :
 - Des masques seront mis à disposition à la demande des enfants âgés de 10 ans ou plus pour prendre le transport scolaire.
 - Bien qu'il soit recommandé dans certaines situations où la distance physique ne peut être maintenue, le port du masque n'est pas obligatoire.

Y a-t-il de la place dans les autobus pour tous les élèves?

- Tous les élèves admissibles au transport scolaire auront une place réservée à bord d'un autobus.
- Sont admissibles au transport scolaire les élèves qui remplissent ces deux critères :
 - Ils habitent à plus de 3,2 km de route de leur école;
 - Ils fréquentent un établissement de leur zone de fréquentation scolaire.
- Conformément à la [Loi sur l'éducation](#) et au [Règlement sur le transport des élèves](#), une liste des priorités a été établie pour le transport scolaire pendant l'année scolaire 2020-2021.
- S'il reste des places dans l'autobus après leur attribution aux élèves ayant la priorité, le gouvernement les accordera suivant l'ordre suivant :
 - D'abord, les élèves de la maternelle à la 3^e année;
 - Puis, les élèves de la 4^e à la 7^e année qui habitent à moins de 3,2 km de leur école dans leur zone de fréquentation scolaire;
 - Ensuite, les élèves qui fréquentent une école située à l'extérieur de leur zone de fréquentation scolaire;
 - Enfin, les demandes spéciales, comme les demandes de modification de parcours.

Y aura-t-il des services de transport pour les élèves de la 10^e à la 12^e année à Whitehorse?

- Oui, les élèves de la 10^e à la 12^e année qui suivent une demi-journée d'enseignement en classe peuvent s'inscrire aux services de transport scolaire ou obtenir un laissez-passer pour le transport en commun de la ville de Whitehorse afin de les aider à se rendre à l'école pour leurs classes du matin ou de l'après-midi.
- Inscriptions : yukon.ca/fr/transport-scolaire.

Comment savoir si mon enfant a une place dans l'autobus?

- Les familles d'élèves admissibles sont informées par courriel du numéro d'autobus scolaire de leur enfant.
- Si vous **n'avez pas reçu** d'avis par courriel, c'est parce que nous n'avons pas fini d'évaluer la place sur le trajet du transport scolaire demandé en fonction de l'ordre de priorité indiqué ci-dessus pour déterminer si nous pouvons répondre à votre demande. Pour le moment, vous devrez vous organiser autrement pour le transport de votre enfant à l'école.
- Si votre inscription a été soumise récemment et que vous n'avez pas reçu d'avis ou de réponse de notre part, vous devez vous organiser vous-même pour emmener votre enfant à l'école jusqu'à ce que l'inscription ou la demande de services de transport scolaire soit confirmée.
- Nous traitons ces inscriptions le plus vite possible. À mesure que les inscriptions sont examinées, nous continuerons d'aviser les familles admissibles de leur numéro de transport scolaire et indiquerons aux familles demandant des services de transports scolaires si ces derniers peuvent leur être fournis.

Où puis-je me renseigner sur les services de transport?

- Horaires des autobus scolaires : yukon.ca/fr/horaires-autobus-scolaires.
- Inscription aux services d'autobus scolaire et à d'autres services de transport : yukon.ca/fr/transport-scolaire.
- Santé et sécurité dans les autobus : yukon.ca/fr/planification-de-l-annee-scolaire-2020-2021#sondage-sur-la-pand%C3%A9mie-et-retour-en-classe.

Pour obtenir de plus amples renseignements

- Lire les Lignes directrices pour la maternelle à la 12^e année établies par le médecin hygiéniste en chef du Yukon : <https://yukon.ca/fr/guidance-k-12-school-settings>.
- Lire les directives concernant le transport scolaire établies par le médecin hygiéniste en chef du Yukon : yukon.ca/fr/lignes-directrices-transport-scolaire.

- Consulter la page Yukon.ca pour les dernières nouvelles sur la planification de l'année scolaire 2020-2021 : yukon.ca/fr/planification-de-l-annee-scolaire-2020-2021#sondage-sur-la-pand%C3%A9mie-et-retour-en-classe.
- Communiquer avec votre école pour savoir comment elle adapte son fonctionnement pour respecter les lignes directrices de santé et sécurité. Vous trouverez les coordonnées à la page : yukon.ca/fr/education-et-ecoles/maternelle-la-12e-annee/liste-des-ecoles.
- Envoyer un courriel au ministère de l'Éducation à publicschools@gov.yk.ca si vous avez d'autres questions.