

Annexe 2
PLAN D'ACTION
2013-2014 À 2011-2018

OBJECTIF LINGUISTIQUE	Enseignement dans la langue de la minorité
Axe d'intervention	Participation des élèves

Indicateur(s) de rendement	Cible(s) de rendement	Investissements prévus par axe d'intervention			
		Année	Fédéral	Territorial	Total
Nombre d'élèves inscrits. Taux de rétention des élèves des niveaux élémentaire et secondaire.	Augmenter à 250 (par rapport à 213 en 2012-2013) le nombre d'élèves inscrits de la maternelle 4 ans à la 12 ^e année.	2013-2014	135 700 \$	6 000 \$	141 700 \$
		2014-2015	135 700 \$	6 000 \$	141 700 \$
	Maintenir un taux annuel de rétention des élèves de 90 % au niveau élémentaire. inclure une augmentation annuelle de 10 % des élèves au niveau secondaire (compromis Parhelie).	2015-2016	135 700 \$	6 000 \$	141 700 \$
		2016-2017	135 700 \$	6 000 \$	141 700 \$
		2017-2018	135 700 \$	6 000 \$	141 700 \$
		Total	678 500 \$	30 000 \$	708 500 \$

Initiatives prévues	Contributions totales annuelles (territoriale et fédérale) prévues par initiative
<p>Initiative 1 - Stratégie d'intégration et de rétention</p> <p>Elaborer et mettre en œuvre un plan visant à mobiliser et à intégrer tous les clients (par exemple, les parents francophones ou exogames, les nouveaux élèves de la maternelle à la 12^e année) du système d'éducation francophone. Par exemple, ce plan pourrait inclure des outils, développés par la CSFY ou par l'école, pour mieux faire connaître les réalités, les valeurs et les besoins de la communauté francophone, de même que des ateliers à l'intention des parents exogames afin de les aider à accompagner leurs enfants tout au long de leurs études.</p>	75 700 \$
<p>Initiative 2 - Promotion et recrutement</p> <p>Accroître la visibilité de l'éducation en français par la publicité et les campagnes de promotion de longue durée. Cette mesure pourrait comprendre l'élaboration de matériel promotionnel pertinent sous diverses formes, comme des mises à jour des sites Web de la CSFY et des écoles, des brochures, des publicités locales, des présentations PowerPoint, des séances d'information pour les parents de même que l'organisation d'activités annuelles portes ouvertes à l'intention des parents et des nouveaux élèves.</p>	66 000 \$

PLAN D'ACTION
2013-2014 À 2011-2018

OBJECTIF LINGUISTIQUE	Enseignement dans la langue de la minorité
Axe d'intervention	Milieus scolaires enrichis

Indicateur(s) de rendement	Cible(s) de rendement	Investissements prévus par axe d'intervention			
		Année	Fédéral	Territorial	Total
Nombre d'activités culturelles offertes pour chaque niveau scolaire par an.	Maintenir à un minimum de 2 le nombre d'activités culturelles annuelles pour chaque niveau scolaire.	2013-2014	175 600 \$	83 500 \$	259 100 \$
		2014-2015	175 600 \$	83 500 \$	259 100 \$
Nombre de moniteurs de langue Odyssee par an.	Maintenir à 1 le nombre de moniteur de langue du programme Odyssee à l'École Emilie-Tremblay.	2015-2016	175 600 \$	83 500 \$	259 100 \$
		2016-2017	175 600 \$	83 500 \$	259 100 \$
Nombre d'élèves d'âge préscolaire qui accèdent au programme de francisation.	Maintenir à 42 (2012-2013) le nombre d'élèves du préscolaire qui accèdent au programme de francisation.	2017-2018	175 600 \$	83 500 \$	259 100 \$
		Total	878 000 \$	417 500 \$	1 295 500 \$

Initiatives prévues	Contributions totales annuelles (territoriale et fédérée) prévues par initiative
Initiative 1 - Enrichissement culturel du milieu scolaire Affecter le personnel et les ressources nécessaires pour l'élaboration de programmes d'intégration culturelle et l'organisation d'activités culturelles à l'école, comme: une radio étudiante, des pièces de théâtre, des manifestations sportives, des carnivals, etc.	55 000 \$
Initiative 2 - Moniteur de langue du CMEC (Odyssee) Transférer des fonds chaque année pour accueillir un moniteur de langue du programme Odyssee du CMEC à l'École Emilie-Tremblay, et dont le rôle consistera principalement à préparer des activités qui reflètent des situations de communication courantes afin d'aider les élèves à approfondir leurs compétences linguistiques tout en vivant de situations pertinentes en français, soit sous la supervision d'un enseignant dans la classe, soit avec un petit groupe d'élèves dans un local séparé.	28 500 \$
Initiative 3 - Développement du leadership et engagement communautaire Offrir aux élèves du secondaire des occasions de participer à des activités communautaires organisées pour et par la communauté francophone dans le but de favoriser les habiletés en matière de leadership, l'engagement communautaire et la construction identitaire; par exemple, la Semaine de la Francophonie, le Parlement franco-canadien de l'Ouest et du Nord, les Ateliers d'artistes invités, etc.	130 500 \$
Initiative 4- Programme de francisation préscolaire Offrir le programme de francisation existant aux jeunes enfants de la maternelle qui parlent peu ou pas le français et développer les ressources nécessaires afin d'améliorer le français de ces enfants avant qu'ils ne commencent à fréquenter la maternelle 4 ans.	45 000 \$

Q.O.

- Permettre à la garderie de passer de l'intermédiaire de financement de francisation de rapports.

PLAN D'ACTION
2013-2014 À 2011-2018

OBJECTIF LINGUISTIQUE	Enseignement dans la langue de la minorité
Axe d'intervention	Rendement des élèves

Indicateur(s) de rendement	Cible(s) de rendement	Investissements prévus par axe d'intervention			
		An née	Federal	Territorial	Total
<p>Pourcentage annuel d'élèves ayant des besoins d'apprentissage spéciaux atteignant les objectifs d'intégration.</p> <p>Pourcentage d'élèves ayant atteint un résultat sommatif de 65 % ou plus en 1^{er} année.</p> <p>Pourcentage annuel d'élèves ayant besoin d'une aide à la maîtrise du français pour atteindre les objectifs d'intégration.</p>	<p>Intégrer chaque année 90 % des élèves ayant des besoins d'apprentissage spéciaux dans les classes régulières.</p> <p>Maintenir à 80 % (2012-2013) le pourcentage d'élèves du secondaire qui obtiennent un résultat sommatif de 65 % ou plus à la fin de la 1^{re} année (comme en témoigne le bulletin scolaire et les données du système d'information sur les élèves du Yukon).</p> <p>Fournir un soutien à tous les élèves ayant besoin d'une aide à la maîtrise du français dans les classes régulières.</p>	2013-2014	230 000 \$	328 000 \$	558 000 \$
		2014-2015	230 000 \$	328 000 \$	558 000 \$
		2015-2016	230 000 \$	328 000 \$	558 000 \$
		2016-2017	230 000 \$	328 000 \$	558 000 \$
		2017-2018	230 000 \$	328 000 \$	558 000 \$
		Total	1 150 000 \$	1 640 000 \$	2 790 000 \$

Initiatives prévues	Contributions totales annuelles (territoriale et fédérale) prévues par initiative
<p>Initiative 1 - Aide à l'apprentissage et enseignement différencié</p> <p>Elaborer et mettre en œuvre des stratégies pour améliorer le rendement scolaire des élèves, lesquelles consistent notamment à assurer des évaluations pertinentes pour les élèves ayant des besoins d'apprentissage spéciaux et à fournir un soutien spécialisé pour aider les élèves ayant des besoins reconnus à intégrer les classes régulières (par exemple, aide à l'apprentissage, enseignement différencié et ressources adaptées à leurs besoins d'apprentissage).</p>	443 000 \$
<p>Initiative 2 - Aide à la maîtrise du français</p> <p>Maintenir et développer des services d'aide à la maîtrise du français visant les élèves francophones présentant un retard d'acquisition de la langue durant les premières années d'école, lesquels comprennent notamment des séances individuelles et le développement des ressources.</p>	115 000 \$

PLAN D'ACTION
2013-2014 À 2011-2018

OBJECTIF LINGUISTIQUE	Enseignement dans la langue de la minorité
Axe d'intervention	Offre de programmes

Indicateur(s) de rendement	Cible(s) de rendement	Investissements prévus par axe d'intervention			
		Année	Fédéral	Territorial	Total
Nombre de programmes de niveau régulier.	Préserver l'ensemble des 14 programmes de niveau régulier (de la maternelle 4 ans à la 12 ^e année).	2013-2014	440 500 \$	3 477 500 \$	3 918 000 \$
		2014-2015	440 500 \$	3 477 500 \$	3 918 000 \$
Nombre de classes de maternelle 4 ans.	Augmenter à 3 (par rapport à 2 en 2012-2013) le nombre de classes de maternelle 4 ans, selon le nombre d'inscriptions.	2015-2016	440 500 \$	3 477 500 \$	3 918 000 \$
		2016-2017	440 500 \$	3 477 500 \$	3 918 000 \$
Nombre d'enseignants de soutien technologique disponibles de la 7 ^e à la 12 ^e année.	Maintenir à un le nombre d'enseignants de soutien technologique pour les classes de la 7 ^e à la 12 ^e année.	2017-2018	440 500 \$	3 477 500 \$	3 918 000 \$
		Total	2 202 500 \$	17 387 500 \$	19 590 000 \$

Initiatives prévues	Contributions totales annuelles (territoriale et fédérale) prévues par initiative
<p>Initiative 1 - Maintien des programmes réguliers</p> <p>Préserver les programmes offerts en français pour tous les élèves, de la maternelle 4 ans à la 12^e année, et poursuivre les activités d'enrichissement des programmes à tous les niveaux (par exemple, apprentissage expérientiel) de même que le développement et l'adaptation ou l'achat de matériel et de ressources pédagogiques.</p>	3 426 000 \$
<p>Initiative 2 - Amélioration de l'apprentissage au moyen de la technologie</p> <p>Développer diverses occasions d'apprentissage pour les élèves du secondaire afin d'améliorer l'utilisation de la technologie dans le cadre de leurs études, à des fins de communication, de recherche et de présentation.</p>	217 000 \$
<p>Initiative 3 - Ajout de classes de maternelle 4 ans</p> <p>Ajouter des classes de maternelle 4 ans à temps plein à l'école Emilie-Tremblay selon le nombre d'inscriptions au cours des cinq prochaines années. Le rapport enseignant-élèves en classe de maternelle 4 ans est fixé à 12.</p>	265 000 \$

YUKON - ACTION PLAN

2013-2014 TO 2017-2018

42K
55 000

LINGUISTIC OBJECTIVE	Minority-language Education
Area of intervention	Access to Postsecondary Education

Performance indicator(s)	Performance target(s)	Planned investments by area of intervention			
		Year		Territorial	Total
Number of potential clients connected to French postsecondary programs per year Number of AFY face-to-face and online sessions per year. Number of bursaries	Maintain at a minimum of 360 (2012-2013) the number of annual program registrations in French post-secondary education. Maintain at 40 (2012-2013) the number of AFY annual face-to-face and online sessions. Maintain at one the number of bursaries given to a Grade 12 graduate for postsecondary education	2013-2014	V	\$0	\$0
		2014-2015	\$222,000	\$0	\$0
		2015-2016	\$222,000	\$0	\$0
		2016--2017	\$222,000	\$0	\$0
		2017-2018	\$222,000	\$0	\$0
		Total	L1 10,000	\$0	\$0

Planned initiatives	Total annual (territorial/federal) planned contributions
Initiative I -AFY postsecondary services and guidance Maintain the face-to-face and online sessions planned, organized and evaluated by the <i>Association franco-yukonnaise</i> (AFY) training services for high-school graduates and adults, such as needs assessment, career planning, workshops and training. Opportunities are delivered by instructors, trainers, consultants and counselors.	\$185,000
Initiative 2 - Promotion and communications Promote postsecondary programs using various forms of media (e.g. online, career fair, information documentation, posters, etc.)	\$35,000
Initiative 3 - Financial support for postsecondary education in French Financially assist qualifying Yukon graduate students accessing postsecondary education in French anywhere in Canada.	\$2,000