

Ordre du jour
RÉUNION PUBLIQUE DE LA CSFY
Jeudi 26 août 2021 à 18 h 30

1. Ouverture de l'assemblée

C'est avec reconnaissance et respect que nous tenons à souligner le fait que nous vivons et travaillons sur le territoire traditionnel de la Première nation Kwanlin Dün et du Conseil de Ta'an Kwäch'än.

- 1.1 Appel à l'ordre et recensement
- 1.2 Adoption de l'ordre du jour
- 1.3 Déclaration de conflit d'intérêts

2. Délégations

- 2.1 Délégation – s. o.
- 2.2 Suivi à la délégation –s. o.

3. Procès-verbal

- 3.1 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion publique du 20 mai 2021.
- 3.2 Lecture et adoption du procès-verbal de la réunion extraordinaire du 17 juin 2021.

4. Étude des politiques

- 4.1 Politique 3.2 – Planification financière et budgétisation
- 4.2 Politique 3.3 – Situation et activités financières
- 4.3 Politique 3.4 – Protection des actifs
- 4.4 Commissaire pour la prochaine réunion publique

5. Rapports de conformité

- 5.1 Politique 3.6 – Traitement des parents et des élèves
- 5.2 Politique 3.5 – Traitement des employés et des bénévoles

6. Agenda automatique

- 6.1 Modification politique 2.2 – Évaluation de la direction générale
- 6.2 Modifications aux calendriers scolaires 2021-2022

7. Informations/planification

- 7.1 COVID-19 – mise à jour
- 7.2 Représentation CSFY pour le prochain mois
 - 7.2.1 AGA Garderie du petit cheval blanc
 - 7.2.2 Tournée Mercier avec Yukon Party (4 octobre à 16h)
- 7.3 Sondage pour évaluer l'atteinte des résultats du plan stratégique
- 7.4 Modification - Politique 4.1 – Profil de sortie de l'élève
- 7.5 Congé férié 30 septembre : AGA – date et sujet du forum
- 7.6 Directives PROG 11 – Bourse d'études et prix d'excellence
- 7.7 Inauguration du CSSC Mercier
- 7.8 Dotation 2021-2022
- 7.9 Élections fédérales (FNCSF et AFY – priorités)
- 7.10 Élections Yukon – mise à jour pour vote en ligne
- 7.11 Varia

8. Avis de motion – s. o.

9. Huis clos

- 9.1 États financiers 2020-2021
- 9.2 Gouvernance
- 9.3 Points provenant du huis clos

10. Levée de l'assemblée