

Rapport de la direction générale Assemblée générale annuelle du 27 septembre 2016

C'est avec grand plaisir que je vous présente mon rapport annuel pour l'année scolaire 2015-2016. Offrir une éducation en français langue première reconnue pour son excellence et pour sa contribution au sentiment de fierté et d'appartenance à la francophonie continue d'être notre priorité. L'école Émilie-Tremblay a célébré ses 30 ans l'an dernier et nous avons commémoré cette étape importante avec la tenue d'un gala au Centre des arts du Yukon qui a raconté l'histoire de notre belle école. Je tiens aussi à féliciter Manon Aubert qui s'est mérité le prix d'Excellence en éducation du Gouvernement du Yukon pour son incroyable contribution à l'éducation à Émilie-Tremblay depuis de nombreuses années.

À l'Académie Parhémie, nous avons effectué un échange de locaux pour recréer une aile pour notre programme secondaire. De plus, nous avons négocié une entente avec le gouvernement du Yukon pour ajouter une autre portative pour la prochaine année scolaire pour accommoder le nombre croissant d'élèves à l'école. Nous avons aussi ajouté une nouvelle bourse pour nos finissants : la « Bourse des langues officielles ». Cette bourse, attribuée selon des critères académiques, reconnaît les élèves possédant un haut niveau de bilinguisme à la fin de la 12^e année. Pour la première fois, la CSFY a offert des cours à distance à des élèves du secondaire suite à une entente avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED). Les élèves de l'Académie Parhémie ont participé à plusieurs sorties et activités au cours de l'année et la CSFY est fière d'avoir commandité la participation de deux élèves aux stages de leadership de l'Association canadienne de l'éducation de langue française (ACELF). Un club de journalisme a été créé et les élèves ont aussi participé aux sessions de planification pour le nouveau Centre scolaire secondaire communautaire francophone.

Ce fut aussi la première année où la CSFY a géré les élèves qui font l'enseignement à domicile en français au Yukon. Nous avons 12 élèves inscrits en 2015-2016. Dorénavant, ce programme sera connu sous le nom « école Nomade ».

Nous avons aussi complété la phase de planification pour un nouveau Centre scolaire communautaire pour accommoder les élèves de la 7^e à la 12^e année. Le projet progresse bien et nous espérons compléter la phase de conception durant la prochaine année.

Voici les services, les projets et les efforts que nous avons mis en place pour assurer la réussite et le mieux-être de nos élèves.

Marc Champagne, directeur général

1. Les programmes et les services éducatifs

En 2015-2016, 203 élèves fréquentaient l'école Émilie-Tremblay de la maternelle 4 ans à la 6^e année, et 41 élèves fréquentaient l'Académie Parhémie de la 7^e à la 12^e année. À ces nombres, s'ajoutent 12 élèves qui ont suivi le programme d'enseignement à domicile en français offert par la CSFY qui a été nommé l'école Nomade.

La CSFY tient à remercier tous les membres du personnel, les parents et les partenaires pour leur appui, leur précieuse contribution et leur engagement pour le mieux-être et la réussite des élèves. Merci à tous nos élèves qui, chaque jour, contribuent à la pérennité et au rayonnement de la langue et de la culture francophones.

Voici en bref les services offerts aux élèves en 2015-2016.

Classe alternative

La classe alternative offre des services aux élèves qui ont des difficultés d'apprentissage, comportementales ou psychosociales.

Orthopédagogues

Deux orthopédagogues travaillent à temps plein afin d'appuyer les élèves dans leur développement.

Service de psychoéducation

Ce service favorise l'adaptation et l'autonomie des élèves en plus d'offrir des activités qui visent à développer tout leur potentiel. Il favorise le bien-être et le sentiment de compétence des élèves avec une psychoéducatrice à temps plein.

Service de francisation

Ce service appuie les élèves dans l'apprentissage du français. Il est offert aux élèves en respectant la personnalité de l'enfant et son niveau de développement. Ce programme nécessite aussi un grand investissement de la part des parents. Deux membres du personnel offrent ce service.

Service de littératie

En collaboration avec le personnel enseignant, deux membres du personnel accompagnent les élèves en lecture et en écriture afin de mieux répondre à leurs besoins et favoriser l'apprentissage des arts langagiers.

Conseillers pédagogiques

Deux conseillers pédagogiques travaillent à temps plein avec le personnel enseignant afin de développer une programmation et des ressources en lien avec le curriculum scolaire.

Service d'orientation au secondaire et soutien aux élèves

Un service d'orientation est disponible pour les élèves de l'Académie Parhémie afin de les aider dans leur choix de carrière.

Service informatique

Un technicien en informatique s'assure du bon fonctionnement des ressources informatiques offertes au personnel enseignant et aux élèves.

Services en petite enfance et aux familles en situation d'exogamie

La coordonnatrice organise différentes activités et conférences avec les partenaires francophones locaux. Elle coordonne la table en petite enfance; un sous-comité du Partenariat communautaire en éducation (PCÉ) qui se concertent pour offrir des services en français en petite enfance.

Valeurs ajoutées à la programmation

Différentes opportunités sont offertes tout au long de l'année aux élèves du primaire et du secondaire. Au primaire, les élèves font des activités sportives avec *Les boules de feu* et de la danse traditionnelle franco-canadienne avec les *Souliers dansants*. Au secondaire, les élèves participent à des voyages et à des camps qui leur permettent de développer des intérêts et des connaissances en dehors des salles de classe. La construction identitaire, le leadership, le plein air, les arts, etc. sont quelques exemples des ajouts à la programmation.

2. La construction identitaire

La construction identitaire est au cœur du projet éducatif de nos écoles. En plus des initiatives culturelles mises sur pied par le personnel enseignant en salle de classe, le poste de coordonnateur à l'intégration culturelle permet un rayonnement de la culture à travers différentes activités tout au long de l'année scolaire. La personne travaille avec les services Arts et culture + Jeunesse de l'Association franco-yukonnaise pour assurer un partenariat entre l'école et la communauté. Elle est aussi impliquée avec le comité culturel de l'école, le club de journalisme et le conseil des élèves de l'Académie Parhémie.

Nos élèves ont aussi la chance de participer à des rassemblements nationaux en français afin d'échanger avec d'autres jeunes francophones. Deux élèves du secondaire, Pier-Anne Ménard et Dorothee Tölgyesi, ont participé au congrès annuel de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) du 23 au 26 septembre 2015 à Toronto.

Un nouveau club de journalisme a été créé en février 2015 pour les élèves de l'Académie Parhémie. Le club est formé d'élèves du secondaire qui se partagent différentes tâches : journaliste, photographe et montage graphique. Le journal de l'Académie Parhémie est publié dans l'Aurore boréale. Il présente les événements de l'école et souligne les réussites de nos élèves autant sportives, académiques, culturelles que personnelles.

3. L'implication de la CSFY

La CSFY continue d'intervenir à tous les paliers de l'éducation en français; régional, territorial et national. Ces implications l'outillent pour mieux répondre aux besoins de l'éducation en français en situation minoritaire. La CSFY s'implique encore auprès de différents comités dont : la Fédération nationale des commissions scolaires francophones (FNCSF), le Regroupement national des directions régionales de l'éducation (RNDGÉ), l'Association des directions en éducation de l'Ouest et du Nord (ADÉON) et l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF).

Communautaire

Partenariat communautaire en éducation (PCÉ)

Le PCÉ est un regroupement consultatif qui inclut les directions des partenaires clés en éducation francophone au Yukon. La CSFY offre le soutien administratif pour les réunions du PCÉ entre autres avec la planification et la prise de notes lors des rencontres. Un premier Bulletin du PCÉ a été coordonné par la CSFY et publié dans le bulletin de la rentrée scolaire de l'Aurore boréale. Une section sur le site web de la CSFY présente le PCÉ, les comptes rendus des rencontres et le plan d'action.

Garderie du petit cheval blanc

La CSFY offre du soutien financier à la Garderie du petit cheval blanc pour son développement éducatif et son site web. La coordonnatrice à la petite enfance et aux familles en situation d'exogamie de la CSFY offre également du soutien et des ressources à la Garderie.

Nationale

FNCSF

Le congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) a eu lieu à Terre-Neuve en octobre 2015 et avait pour thème « Se définir pour agir! ». La direction générale a participé au congrès avec les commissaires Jean-Sébastien Blais et Gilbert Bradet.

RNDGÉ

La CSFY a participé à la formation estivale du RNDGÉ en août 2015 qui a eu lieu à Vancouver et qui avait pour thèmes les communications.

4. La gestion scolaire

Annuellement, la CSFY adopte la dotation présentée par l'équipe administrative de l'école et offre les suivis nécessaires selon les besoins soulevés. L'évaluation du personnel est conforme aux exigences du ministère de l'Éducation. L'évaluation du personnel est faite par la direction de l'école. L'évaluation de la direction est faite par la direction générale de la CSFY.

Toutes les réunions publiques de la CSFY sont conformes aux exigences de la *Loi sur l'éducation*. Une copie des procès-verbaux est remise au ministère de l'Éducation tel qu'exigé. La CSFY prépare un budget annuel en utilisant la nouvelle formule de financement. Ce budget est présenté au

ministère de l'Éducation tel que prescrit par la *Loi sur l'éducation*. Une fois le budget adopté, la CSFY en assure le suivi. Une vérification comptable est faite une fois par année et une copie est remise au ministère de l'Éducation.

Stratégies pour le recrutement du personnel enseignant

La CSFY a développé une nouvelle stratégie de recrutement de personnel enseignant. La direction générale a participé à la foire des carrières en éducation au Campus St-Jean en janvier 2016. Le but de la foire est de permettre des échanges entre les futurs employeurs et les étudiants afin que ces derniers connaissent les réalités et besoins en enseignement des provinces et territoires. De plus, au printemps 2016, la CSFY a contacté toutes les universités au Canada qui offrent le programme d'enseignement en français afin de diffuser nos offres d'emploi aux diplômés(es).

5. Nos succès en bref

Prix d'excellence en éducation

Félicitations à Manon Aubert, enseignante à l'école Émilie-Tremblay, qui est la récipiendaire du Prix d'excellence en éducation du Yukon! Sa candidature s'est entre autres démarquée par tous les projets et activités qu'elle mène en dehors des heures de classe, dont la pièce de théâtre *Le Petit Prince* en 2011, le Gala du 30^e et le Flash mob, en plus de son désir constant d'améliorer son approche en enseignement avec de nouvelles techniques et méthodes.

Évaluation de l'atteinte des résultats du nouveau mode de gouvernance

Au printemps 2016, la CSFY a lancé un appel d'offres afin de trouver une firme pour sonder les élèves de la 4^e à la 12^e année, les parents, le personnel et les partenaires afin de déterminer l'atteinte des résultats ciblés par la CSFY dans sa planification stratégique 2015-2018. Le CLÉ a été la firme choisie pour élaborer le sondage et rédiger le rapport final avec les recommandations.

Bien qu'une seule année ait été complétée pour l'implantation du nouveau plan stratégique, l'évaluation permet de conclure que les résultats ont déjà été partiellement atteints. De façon plus précise, en ce qui a trait aux 24 cibles du plan stratégique, 46 % sont atteintes ou dépassées, 21 % sont presque atteintes (avec moins de 5 % d'écart de la cible à atteindre) et 33 % ne sont pas atteintes.

Développement des technologies en salle de classe

En juin 2016, l'école Émilie-Tremblay et l'Académie Parhémie ont reçu du financement du « Fonds d'aide à l'innovation en éducation » pour mettre sur pied un projet afin de développer les technologies en salle de classe. Ce financement de 6 000 \$ sera investi pour créer un groupe de jeunes « technos compétents » et appuyer le comité technologique dans ses démarches. Ce projet permettra entre autres de répondre au curriculum qui sera mis en place dans nos écoles à partir de 2017-2018. De plus, le ministère de l'Éducation renouvelle le matériel informatique des écoles aux 4 ans. Une entente a été conclue avec le ministère de l'Éducation et un financement de 50 000 \$ sera octroyé pour renouveler le matériel technologique de nos écoles.

Célébrations des 30 ans de l'école Émilie-Tremblay

Avec l'aide financière de la Fondation Éduquer en français, un Gala pour célébrer les 30 ans de l'école Émilie-Tremblay a été organisé au Centre des arts du Yukon le 7 avril 2016 en soirée. Ce Gala mettait en scène les talents de tous les élèves grâce à des chansons, des saynètes, des danses traditionnelles, une vidéo de notre première diplômée, des archives de nos débuts, etc. Tous y ont mis la main à la pâte depuis nos élèves de la maternelle 4 ans jusqu'aux élèves de la 11^e année, avec des membres du personnel qui n'ont jamais compté leurs heures. Les trois-cents spectateurs qui y ont assisté, en plus des deux-cents élèves qui ont participé, ont pu apprécier la vivacité et le dynamisme de notre école et de notre culture.