

Rapport de la direction générale – Assemblée générale annuelle du 26 septembre 2019

C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport annuel de la CSFY pour l'année scolaire 2018-2019.

Vous y découvrirez les différentes initiatives et les multiples projets mis de l'avant par la CSFY, l'École Émilie-Tremblay, l'Académie Parhémie et l'École Nomade. Nous continuons notre travail pour réaliser notre mission : offrir des programmes de qualité en français langue première afin de développer le plein potentiel de chaque élève et favoriser son engagement citoyen. Ce fut une année bien remplie avec plusieurs succès et plusieurs avancées à souligner.

La CSFY est fière de voir sa nouvelle école secondaire se construire au sein du quartier Riverdale dans la ville de Whitehorse. La firme Ketz Construction a obtenu le contrat de conception-construction du Centre scolaire secondaire communautaire francophone et a commencé les travaux en avril 2019. La nouvelle école, qui pourra accueillir 150 élèves, appuiera le succès des élèves de français langue première de la 7^e à la 12^e année. Elle offrira un environnement riche et stimulant qui permettra de développer le plein potentiel des générations d'élèves à venir. Le délai actuel prévoit la fin de la construction au cours de l'été 2020. Il faudra par la suite aménager l'intérieur de l'école. La date d'entrée des élèves n'est pas encore confirmée.

Les rencontres de l'équipe de leadership se sont poursuivies en 2018-2019. Au total, trois journées complètes et trois demi-journées de rencontres ont permis la création des plans de croissance scolaire de l'École Émilie-Tremblay et de l'Académie Parhémie, mais aussi de la formation, du développement professionnel et des discussions au sujet des priorités et des objectifs des programmes de la CSFY.

En 2018-2019, nous avons implanté les programmes d'études revisités en 10^e année. Nous avons aussi créé de nouveaux bulletins et un plan de communication adapté pour les parents.

La CSFY gère les cours à distance en français langue première au territoire pour les élèves de la 7^e à la 12^e année. Elle a des ententes avec l'école virtuelle du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF) et le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta afin d'offrir un vaste choix de cours. Également en collaboration avec le Collège Educacentre pour des cours à distance à double accréditation, la CSFY permet aux élèves de 11^e et 12^e années d'obtenir des crédits tant au niveau secondaire qu'au niveau collégial. La double accréditation est une excellente façon de connaître une profession et de valider son choix de carrière.

La CSFY félicite les sept finissantes et finissants diplômés de l'Académie Parhémie en juin 2019. Nous félicitons aussi Carolyn Miller et Pier-Anne Ménard qui se sont partagé la bourse d'études en septembre 2018. La CSFY accorde chaque année cette bourse d'études à des membres de la

communauté francophone qui poursuivent leurs études postsecondaires en français. Félicitations à nos deux anciennes finissantes de l'Académie Parhémie!

La CSFY félicite Louve Tweddell, diplômée de l'Académie Parhémie en juin 2019, qui a reçu le prix d'excellence pour avoir obtenu les notes les plus hautes de toute la cohorte 2018-2019. La CSFY félicite également Amélie Latour, Anna Tölgyesi, Étienne Daigle-Comeau, Lori Tweddell, Louve Tweddell et Vincent Ménard, qui ont reçu la Bourse des langues officielles de la CSFY accompagnée du certificat de bilinguisme. Leurs excellentes notes ainsi que la réussite des cours de français et d'anglais langues premières de 10^e, 11^e et 12^e années les ont qualifiés pour ces bourses. Le prix d'excellence et la bourse des langues officielles de la CSFY sont de 1 000 \$ chacun.

La CSFY félicite Marguerite Tölgyesi (ancienne finissante de l'Académie Parhémie) et Anna Tölgyesi (finissante de la cohorte 2018-2019), qui ont reçu respectivement les prix Engagement exceptionnel et Bénévole de l'année en mai 2019. Les deux sœurs ont été récompensées individuellement pour leur implication au sein de la communauté francophone et leur désir de faire rayonner la Franco-Yukonnie.

En collaboration avec la Garderie du petit cheval blanc, la coordonnatrice à la petite enfance et aux familles multilingues a commencé la planification d'un colloque en petite enfance pour le mois de janvier 2020. Pendant cinq jours, de nombreux ateliers seront animés par des partenaires locaux et des intervenantes externes, comme SOS Nancy, Gabrielle Gagnon ou bien encore Laurence Davenel. Ce colloque s'adresse à toutes et tous les professionnels qui œuvrent en petite enfance au Yukon et dans l'Ouest du Canada.

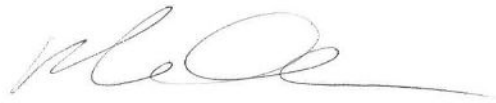
Le partenariat communautaire en éducation (PCÉ) regroupe tous les organismes communautaires qui œuvrent dans le domaine de l'éducation en français au Yukon. À l'été 2018, le PCÉ a rédigé son plan d'action 2018-2021 afin de se fixer de nouveaux objectifs pour répondre aux besoins changeants de la communauté.

Cette année encore, deux membres du personnel ont participé au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) et deux élèves de 12^e année à l'Académie Parhémie, ont participé à la délégation leadership jeunesse de ce même congrès qui a eu lieu en septembre 2018 à Moncton. Le thème de cette année était « Unissons nos forces; pour notre langue, notre culture, notre diversité ». Ces congrès sont des occasions en or pour nos élèves et notre personnel enseignant de rencontrer d'autres francophones, de vivre des expériences riches et diversifiées, de découvrir la francophonie canadienne et de renforcer leur propre identité francophone.

Notre responsable de l'intégration culturelle de l'École Émilie-Tremblay et l'Académie Parhémie a suivi un stage de construction identitaire avec l'ACELF. L'objectif de cette rencontre annuelle est de donner aux intervenants et intervenantes en intégration culturelle dans les écoles de français langue première, des outils pour mieux engager les élèves de primaire et de secondaire et développer leur

identité culturelle. C'est également une opportunité de créer un réseautage pour partager les idées, les bons coups et les défis à l'échelle nationale.

Je vous souhaite une excellente lecture de notre rapport annuel où vous découvrirez tous les changements, les nouveautés, les projets et les efforts que nous avons mis en place pour assurer la réussite et le mieux-être de nos élèves.



Marc Champagne
Directeur général