

Compte-rendu

Réunion du PCÉ du mardi 19 janvier 2016

13 h 30, aux bureaux de la CSFY, 478 Range Road

Présences

Ketsia Houde

Directrice de Les EssentiElles

Isabelle Salesse

Directrice générale de l'AFY

Sandra St-Laurent

Directrice du Partenariat communauté en santé

Marc Champagne

Directeur général de la CSFY

Roch Nadon

Directeur, Arts et culture + Jeunesse

Prise de notes par Maud Caron, adjointe à la direction, CSFY

1. Mot de bienvenue

2. Choix d'une présidente ou d'un président

- Marc Champagne préside la réunion.

3. Compte-rendu de la dernière réunion

- Certains suivis n'ont pas été faits suite à la dernière rencontre du 21 octobre 2015. Voici donc les points d'action qui ont été reportés :
 - **Action** : Marc, la coordonnatrice aux services en petite enfance et exogamie et les conseillères pédagogiques vont rencontrer la gestionnaire des formations à l'AFY pour que tous soient sur la même longueur d'onde pour le leadership des formations et l'identification des besoins.
 - **Action** : La Garderie va annoncer au PCÉ quand elle sera prête à passer à une étude de faisabilité pour l'agrandissement afin que cet objectif soit ajouté dans les priorités du plan d'action.
 - **Action** : Pour Apprenons ensemble, Isabelle explique qu'on doit adapter le modèle anglophone à la réalité francophone. Il faudrait repenser le projet en structurant ce qui est déjà offert par les organismes et en utilisant des montants réalistes dans la demande de financement. Isabelle et Louise-Hélène vont aller à la prochaine rencontre de la table en petite enfance pour trouver un leader à ce projet afin de préparer une ébauche de demande de financement.

Il est suggéré que la **prochaine réunion ait lieu à l'AFY.**

Le compte-rendu du 21 octobre 2015 est approuvé.

Table en petite enfance

Ketsia fait un compte-rendu de la table en petite enfance. Les organismes partenaires se rencontrent aux 6 semaines. Catherine Lamarche de Dawson se joint aux rencontres avec Skype.

Plusieurs activités sont offertes pour la petite enfance et il faut éviter le dédoublement entre les organismes. À ce point-ci, la table en petite enfance a besoin de structure avec une ligne directrice pour que les actions ne changent pas malgré le roulement de personnel. Il est suggéré que ce soit Geneviève Tremblay qui coordonne la table en petite enfance.

- **Action** : Isabelle va faire le suivi avec Patricia et Geneviève prendra le relais à la prochaine rencontre de la table en petite enfance.
- **Action** : La demande de financement pour le projet Apprenons ensemble devra être étudiée avec les organismes de la table en petite enfance.

Services en français à Dawson

L'AFY a embauché Catherine Lamarche pour organiser 5 soupers communautaires à Dawson sous le modèle des cafés-rencontres de l'AFY. Elle fera aussi 7 sessions Père poule maman gâteau. Il y aura des projections de films et le lancement du Nombriil. La conférence organisée conjointement entre la CSFY et les EssentiElles sur la situation unique du jeune enfant bilingue leur sera accessible via Skype.

Marc demande si nous avons une idée du nombre d'enfants francophones à Dawson. Geneviève Tremblay, coordonnatrice aux services à la petite enfance et aux familles multilingues de la CSFY répond que selon Catherine Lamarche, 23 enfants parlent français dont les parents sont possiblement des ayants droit. Le seul programme d'enseignement offert en français à Dawson est l'immersion intensive à partir de la 5^e année.

Roch va faire une demande de financement à Patrimoine canadien pour que les services en français à Dawson, comme ceux offerts par Catherine, se poursuivent l'an prochain. Marc serait prêt à offrir du financement pour que des services en français soient disponibles. Sandra dit qu'entre autres un cours de premiers secours en santé mentale pourrait être offert par le PCS à Dawson. Les membres proposent qu'un sous-comité du PCÉ soit formé pour coordonner le projet. Il faudra développer un plan d'action avec des objectifs clairs et à long terme.

- **Action** : Geneviève doit envoyer les dates des rencontres à Dawson à Marc.
- **Action** : Geneviève va coordonner le sous-comité pour les services communautaires en français à Dawson.

Garderie du petit cheval blanc

Isabelle fait le suivi pour la Garderie en l'absence de Louise-Hélène. Isabelle dit qu'ils sont en situation difficile. Plusieurs postes sont à combler. Les besoins et acteurs qui peuvent appuyer la Garderie ont été identifiés. Reste à étudier d'autres modèles de garderies à l'extérieur du Yukon

avec des services et besoins similaires. Le 29 janvier 2016, il y aura une rencontre du comité de travail à ce sujet. Le CA n'a pas de présidence et la secrétaire-trésorière va quitter en février.

- **Action** : Isabelle va dire à Louise-Hélène de nous envoyer leurs offres d'emploi.

AFY

Le plan de développement global n'a pas été complété en décembre. Isabelle souhaite rencontrer les partenaires pour le finaliser. Les gens visés par ce plan sont la communauté en général, dont les francophiles.

Forum en éducation

Isabelle demande l'intérêt des membres du PCÉ pour un forum en éducation de 2 ou 3 jours où on inviterait les gens des autres territoires. Des ateliers pour les parents, éducateurs, enseignants avec des présentations par des spécialistes pourraient être organisés. Ce forum pourrait intégrer une soirée pour les parents et une journée pédagogique à l'école. À l'automne 2016, il y aura le congrès du YTA qui a lieu aux 2 ans. Le forum pourrait avoir lieu pendant l'année scolaire 2017-2018 et pourrait être jumelé à un congrès du RNDGÉ ou de l'ADÉON par exemple.

- **Action** : Isabelle va réfléchir aux possibilités pour un forum et à la prochaine rencontre du PCÉ des possibilités de ressources et de financement pourront être explorées.

Comité de règlement et sous-comité de construction

Marc explique que la phase de planification (nommée programme fonctionnel) pour l'école secondaire francophone devrait être terminée d'ici la fin mars 2016. Des consultations avec les élèves et la communauté auront lieu en début de février. Tous les parents et partenaires seront invités. Le projet avance bien et c'est très encourageant.

Le comité de règlement continue les négociations et il n'y a pas d'annonces publiques à faire. Ils espèrent avoir quelque chose à annoncer à la mi-mai.

L'aile a de l'Académie Parhélie a été inaugurée début janvier afin de reconfigurer un espace pour les élèves du secondaire. Une autre classe portative sera ajoutée cet été à l'école Émilie-Tremblay. On n'a pas encore déterminé quelle classe ira dans cette portative.

Les inscriptions pour la maternelle 4 ans commenceront en février.

Enseignement à domicile en français

Marc explique que la CSFY gère, depuis cette année, le programme d'enseignement à domicile en français. Douze élèves y sont inscrits pour 2015-2016.

PCS

Des conférences gratuites sur le stress seront présentées en février. Des ateliers pour aider les enfants à gérer leur anxiété auront lieu en mars. Le 5 mars l'accès à la piscine sera gratuit pour les gens qui disent quelques mots en français. Le PCS est en pourparlers pour avoir des cours de

natation en français. Le PCS va publier les applications éducatives multilingues dans l'Aurore boréale une fois par mois.

- **Action** : Maud va demander à Sandra le PDF des applications à mettre sur le site web de l'école comme ressources aux parents.

Les EssentiElles

Francozone pour aider les familles à maintenir le français à la maison.

- **Action** : Ketsia va faire un plan pour présenter le projet Francozone.

Voici la liste des actions des deux dernières rencontres

- **Action** : Marc, la coordonnatrice en petite enfance et familles multilingues, et les conseillères pédagogiques vont rencontrer la gestionnaire des formations à l'AFY pour que tous soient sur la même longueur d'onde pour le leadership des formations et l'identification des besoins.
- **Action** : La Garderie va annoncer au PCÉ quand elle sera prête à passer à une étude de faisabilité pour l'agrandissement afin que cet objectif soit ajouté dans les priorités du plan d'action.
- **Action** : Pour Apprenons ensemble, Isabelle explique qu'on doit adapter le modèle anglophone à la réalité francophone. Il faudrait repenser le projet en structurant ce qui est déjà offert par les organismes et en utilisant des montants réalistes dans la demande de financement. Isabelle et Louise-Hélène vont aller à la prochaine rencontre de la table en petite enfance pour trouver un leader à ce projet afin de préparer une ébauche de demande de financement.
- **Action** : Isabelle va faire le suivi avec Patricia et Geneviève prendra le relais à la prochaine rencontre de la table en petite enfance.
- **Action** : La demande de financement pour le projet Apprenons ensemble devra être étudiée avec les organismes de la table en petite enfance.
- **Action** : Geneviève doit envoyer les dates des rencontres à Dawson à Marc.
- **Action** : Geneviève va coordonner le sous-comité pour les services communautaires en français à Dawson.
- **Action** : Isabelle va dire à Louise-Hélène de nous envoyer leurs offres d'emploi.
- **Action** : Isabelle va réfléchir aux possibilités pour un forum et à la prochaine rencontre du PCÉ des possibilités de ressources et de financement pourront être explorées.
- **Action** : Maud va demander à Sandra le PDF des applications à mettre sur le site web de l'école comme ressources aux parents.
- **Action** : Ketsia va faire un plan pour présenter le projet Francozone.

Fin de la réunion à 15 h 45.