

Compte-rendu

Réunion du PCÉ du mercredi 21 octobre 2015

13 h 00, aux bureaux de la CSFY, 478 Range Road

Présences

Louise-Hélène Villeneuve
Directrice de la Garderie du petit cheval blanc

Marc Champagne
Directeur général de la CSFY

Isabelle Salesse
Directrice générale de l'AFY

Roch Nadon
Directeur, Arts et culture + Jeunesse

Prise de notes par Maud Caron, adjointe à la direction, CSFY

1. Mot de bienvenue

2. Choix d'une présidente ou d'un président

- Marc Champagne préside la réunion.

3. Compte-rendu de la dernière réunion

- Le plan d'action 2012-2015 a été révisé à la dernière rencontre. Plusieurs membres du PCÉ étaient alors absents. Un nouveau survol du plan 2012-2015 a donc été fait et des discussions ont eu lieu sur le mode de fonctionnement du PCÉ.

Voici les discussions et décisions en bref

Rôle du PCÉ et plan d'action

Marc explique qu'il a pris le temps de regarder le rôle du PCÉ pour bien comprendre comment la CSFY s'insère dans ce dernier. Il se questionne du fait que l'on ajoute un autre plan d'action aux nombreux plans stratégiques des organismes de la communauté.

Isabelle clarifie que le PCÉ a un plan d'action et non pas un plan stratégique. Les membres du PCÉ interviennent ensemble dans la notion d'apprentissage à vie. Le plan vise à ce qu'on arrime nos actions avec une seule feuille de route. Isabelle donne l'exemple du Jardin d'Émilie et du poste de coordination des services en petite enfance et en exogamie comme des réussites du PCÉ.

Roch dit que le plan d'action du PCÉ répond aux enjeux de nos organismes et que chacun a la responsabilité de retourner à son conseil d'administration au besoin. Par exemple, tous les organismes du PCÉ ont un rôle à jouer pour la rétention des élèves à l'Académie Parhémie et les services aux familles mixtes.

Fréquence des rencontres

Marc demande si une rencontre aux 6 semaines est trop fréquente. Les membres sont d'accord pour diminuer le nombre de rencontres à quelques-unes par année. Il est décidé que trois rencontres auront lieu par année et que des rencontres seront organisées ponctuellement selon les besoins avec des sous-comités du PCÉ si nécessaire.

Les rencontres auront lieu en septembre, janvier et mai.

Action : Maud va envoyer des demandes Doodle pour connaître la disponibilité des membres.

Organisation des rencontres

Il est entendu qu'il faut redéfinir les enjeux sur lesquels le PCÉ veut travailler et l'organisation des rencontres. Il est proposé que chaque rencontre débute avec un partage d'information clé sur des projets en cours sans que ce soit un rapport d'activités détaillé.

Il est entendu que le plan d'action sera aussi étudié pendant les rencontres.

Action : définir quelques enjeux sur lesquels le PCÉ va travailler dans l'année.

Communications

Il est proposé que deux Bulletins du PCÉ soient publiés dans l'Aurore boréale et partagés à la communauté. Un premier Bulletin pourrait être rédigé en octobre présentant les enjeux en éducation pour l'année scolaire à venir. Un deuxième Bulletin pourrait paraître en juin avec les réalisations de l'année.

Le PCÉ veut aussi s'assurer que les parents sont entendus. Il est proposé que la CSFY et l'école soient le lien entre le comité de parents et le PCÉ selon les besoins.

Action : Marc va partager au comité de parents que le PCÉ est à leur écoute. Marc va aussi présenter le plan d'action du PCÉ au comité de parents.

Action : La CSFY va présenter son rôle à la soirée de parents de l'école Émilie-Tremblay en début d'année scolaire.

Coordination des services

L'AFY souhaite offrir des formations selon les besoins des partenaires. L'AFY peut organiser la logistique sans donner cette formation. Elle peut appuyer les conseillers pédagogiques, la Garderie, les services en petite enfance, etc. Isabelle propose que l'AFY rencontre, une fois par année, les responsables des formations de chaque organisme pour définir les besoins.

Action : Marc, la coordonnatrice en petite enfance et familles multilingues, et les conseillères pédagogiques vont rencontrer la gestionnaire des formations à l'AFY pour que tous soient sur la même longueur d'onde pour le leadership des formations et l'identification des besoins.

Mise à jour du plan d'action 2015-2018

Action : Chaque membre doit réviser le plan d'action et envoyer ses commentaires et modifications à Maud dans les plus brefs délais. Chaque partenaire doit s'assurer que les objectifs et les indicateurs de réussite sont corrects pour sa section. Le plan sera sur le site Web de la CSFY dès que possible.

Action : La Garderie va annoncer au PCÉ quand elle sera prête à passer à une étude de faisabilité pour l'agrandissement afin que cet objectif soit ajouté dans les priorités du plan d'action.

Action : Pour Apprenons ensemble, Isabelle explique qu'on doit adapter le modèle anglophone à la réalité francophone. Il faudrait repenser le projet en structurant ce qui est déjà offert par les organismes et en utilisant des montants réalistes dans la demande de financement. Isabelle et Louise-Hélène vont aller à la prochaine rencontre de la table en petite enfance pour trouver un leader à ce projet afin de préparer une ébauche de demande de financement.

Voici quelques suivis des membres

Garderie du petit cheval blanc

4. Suivis étude avec le CLÉ et rentabilité

- Louise-Hélène mentionne que l'étude avec le Centre de leadership et d'évaluation (CLÉ) a été entamée pour étudier les options pour le mode de gouvernance de la Garderie. Une première rencontre avec les partenaires a été tenue pour faire la liste des besoins afin de trouver des appuis dans la communauté. En février le rapport du CLÉ sera prêt.
- La Garderie va étudier la rentabilité du service de garde et du camp d'été. Elle devra décider si ces services doivent encore être offerts par la Garderie.

AFY

5. Le PDG et rencontre du Premier ministre

- Isabelle va travailler avec Nancy Power afin que le plan de développement global de la communauté soit présenté avant Noël.
- L'AFY rencontrera le Premier ministre du Yukon le 11 décembre pour réitérer le besoin d'engagement du gouvernement à offrir des services en français.

CSFY

6. Sous-comité de construction pour le centre secondaire communautaire francophone

- Un bref survol du projet est présenté. Le sous-comité de construction s'est rencontré et les discussions avancent bien.

Fin de la réunion à 14 h 15.